## أقوال مختارة

قال أبو جعفر المنصور العباسي : لولا أن الأموال حصن السلطان ودعامة للدين ﴿ والدنيا معاً وعزها وزينهما ، مابت ليلة وانا احرز ۞ منها ديناراً ولا درهما ، لما اجد أبذل المال من ۞ اللذاذة ، ولما أعلم فى أعطائه من جزيل المثوبة.

جابر بن حیالہ

( ~ YTO - Y+W )

يعرّف فهو ابو الكيمياء الحديثة وهو الذي ادخل

ألى أوريا كيمياء المشرق وله الفضل في أكتشاف

والعرب أيها السادة قد هرفوا هدة عمليات

كيمه ثية كالنقطير والتكليس والترشيح والنصميد

كاأمهم ادخلوا عددا عظيما من المستحضرات

الدربية في مادمهم الطبية مثل الكحول والشراب

والكافور والقرنفل والزئبق والمر والكاسيا والسنا

مكي والمنبر والمدلك والجلاب ، رهم لذين زينوا فن

تركيب الادوية بإدخالهم المياء المعطرة كاء الورد

والبرتقال ۽ ولو أن الغرض الاول هند بدء العرب

درامة الكيمياء كان البحث من حجر

الفلاسفة واكسير الحياة ، لكنهم أتوا باكتشافات

حقيقية قيمة في فروع المكيمياء والصيدلة والمادة

الطبية التي أضافوا اليها الشيء الكثير. ثم أن

العرب عرفوا إكنان (الانتخدير) الاستنشاق وكان

لمنه المرة تأثير على جراحتهم أذ ابتدهوا ما سمى

د الاسفايج المنوم ، اقدى كان يغمر في مواد عطرية

ومنومة نم يجنف و يحفظ ببلل قبل احتماله النخدير

ثم بوضع فوق الانف والغم وقد نقل ذلك عنهم

د تبودور يك البولوني، في القرن أنه لت وشر باوريا.

هو أعظم طبيب في الاسلام و إمام أأولفين

فىالطب من الاعلام ابو بكر محمد بزز كريا الرازي

تتمثل فيه عظمة العاب المربى في أزهى عصوره

ولذ ( بالرى ) من أقدم مدن فارس ( على بعد بضعة

الميال من طهران ) حوالي ومط القرن التاسع الميلاد

كبروهو يمد في درجة أبقراط من حيث أنه أحد

الوصاف الاصليين الامراض ، كان حاد الذكاء ،

ثم درس الفلسفة ، وتعلم صناعة الطبوقد

حامض النتريك والماء الملكي ـ

ذلك المكيمياتي المعالم العربي أشهر من أن

ننشر فيا يلي نص محاضرة الدكةور محمد الخاشقجي التيالقاها في جمعية الاسماف لولة الحنيس:

	S. C.	
و المالة من ومن المالة من المالة من ومن المالة من ومن المالة من ال		ولاللالع

عمر	ظهر	اشراق	- <del>ڊ</del> ر	- <b>6</b>	الايام	٥
س د	ى د	س د	س د	••	' -	7
4. 4	1. 4	7117	411	17	السبت	
44	1.	4.	1	14	424	
49	٩	19		١٨	الاثنين	,
49	٩	14	٥٨١٠	19	الثلاثاء	
44	٨	14	٥Y	۲.	الاربعاء	
۲۸,	Y	17	04	71	الخيس	1
44 9	4 4	1014	05	44	Take	1

#### مشاهير الاطباء في العهد العباسي الاصلاحات العامة في الحجاز

والخضارة باعتبارها هيرمز نهوضهم وهنوان حياتهم

واقد جرى لى حديث بالامس مع بهض الواقدين

قال لى حضرة الوقد أنه عما يسترمي الاعجاب

حقدًا في بلادكم هو الامن الشامل ولدكمنه أصبح

أمرآطبيمها فهل لنا أن نري نوعا جديدا وتقدما

مضطردا في الاصلاح والرقى وقدكان من الممكن ان

تباخ البلاد في الحضارة والمدينة خلال الداوات

الماضية الى المسنوى اللائق بها بين أمهات العواصم

المسرى في المالم. فاجبت محاتى بانه ايسرنى

ان يمترف حضرته والناس جميما بوجود الامن الشامل

ف البلاد بقيدر ما يؤمنى أنه ينظروا اليه باعتباره

شيدًا طبيعًا لم تعد له قيمته العظيمة في نظرهم . الامن

الذي يدل على أنهم لم يتصوروا حالة لامن في العصور

الماضية التي كان المج فيها عبارة عن مجموعا مخ طرات

ومجازنات بالنفس والمال بوم كان الحاج لا يخرج من

بيته الا بعد أن يودع أوله و داعا لا لقاء بعده لماهو

موطن هاية كانفس من السلب والقنل لا في طريق

مكة والمدينة أو مكة وجدة فحسب ل في طريق

راحة و رفاهيـــ أو شيء من لذ تُذرالحياة سوى أن

يحصل فقط على نعجة العودة الي بلده سالما بروحه رلو

كانه ذلك التنازل عن كلاعلك . واقد أنقضى بحمد

الله ذلك المهدا اؤلم ببزوغ شمس هذا الامام المادل

صاحب الجلالة االمك عبد المزيز آل السمود فنشر

راية الامن والسلام في المحام الجزيرة والسي الناس

زلايم الآلام المضنية والايام السوداء وعودهم على

يوم كان الحاج يخرج من داره ولا معادم له في

المدرة وفي أطراف المدينة .

اثرت نقله للقراء لمل فيه ذكرى المذاكرين .

ووجهة نظرهم ومأد زدينهم .

الحجاز وطن عام المد لمين عكا برددها كل مدلم في مشارق الارضومغاريها ويشمرفي نفسه إذله في هذه البلامثل ما لاهلها المقيمين فيها سواء يسواء. فما هو واجبهم ازاء هذا القول وازاء هذالشهور. أن المقل والمنطق ليحكان بأن يكون عليهم مثلها على مكان هذا البلد من واجبات وتركاليف وان المصلحة لتحتم هليهم ان يتكاتفو - ويا على الدمل لأسماد البلاد وتوقير أسباب الراحة فيها فهل قام المسلمون يهذا الواجب -ا مرف أن للمسلمين آمالا وأسعة وأماني متعددة في بلوغ هـ نمه البلاد الى درجة الـكال من الرق

في هذا المفهار (جالنيوس) رقد ألف نجو ٢٣٧ كتاباً اكثرها مفقود رقد ذكر له في كتاب ﴿ الفهرست ﴾ ١٩٣٠ وَلَفًا مَنْ تَا لَيْفُهُ لِلْكَبِيرَةُ، وَذُكُرَائِنَ أَبِي أَصِيبِعَةً إِ ٣٣٧ مؤلفاً عِرِمن ولفاته الباقية كتاب «المنصوري» فيعشرة مجلدات أعداءالى د المنصور ابن اعداديل صاحب خراسان ، وقد ترجم جدا الدكمتاب الى اللاتينية ﴿ جيرار دي كريمونا » وكان المجلدالناسع منه تأثير عظيم في أورما اللاتينية، فيكان يدرس فی او روبا فی القرون الوسطی و پختوی علی وصف دقيق لجيم اعضاء الجسم من قمة الراس لاخص القدم واستمر يدرس بانتظام فيجاءمة توبنجن الي آراخر القرن الخامس عشر حيث ذاعت شهرته في

أما كتابه «الحادى» فهو أجل كتبه وأضخمها وأعظمها في الطب العربي . ولا يوجد من هذا المكتماب اليوم سوي نصفا ، وهو أضخم دوار لمدارف في العاب والجراحة وسائر الداوم العابية و يفرق في حجمه «قانون» ابن سينا و بري منه أن الرازي كان خير من اقتني أثر ﴿ أَبِقُر الطُّوجِ الْيَمْوسُ وكان ممارضًا كل الممارضة المدجالين والمشموذين ، وقد نشر « الحادي » ، م المترجمة اللاتينية سنة ١٤٨٦ م ، وكان هذا الكتاب أحدالكتب التسعة التي تكونت منها مكتبة مدرسة الطب بباريس با كملها في المقرن الرابع عشر ، وكان مصدراً للمادم المابية رخاصة في الملاج في أوروبا الى ما بعد

عصر النهضة بزمن طويل.

البقية على الصفحة الثالمة

شديد الملاحظة ، دقيق المشاهدات والتجارب ، عدنكا في مناعده ، قباغ في الطب السريري أهفام الدرجات وكان اكثر الزافين إنتاجا للمادة الاصاية ف هاوم العاب وانتخب رئيساً لمستشفى بغداد حيث كان يمعلى اننظام در وسه السريرية محاطآ بتلاميذه والاميذالاميذه فكان وولاء الأخير ون يفحصون الحالة ارلا فاذا صعب عليهم تشخيصها مرت على ولاميذه ثم يلجأ الياشخصياً في النهايا اذ لزم الامو. ويمتازالوازي بضخامة مؤلفاته وكشرتهاويفوق

او ربا بضم مثات من السنين .

حياة الامنحق الفوها فلم يعودوا يتذوقوا لذة نعمتها. القد كافت بلادنا في السابق عالة على الدرلة العُمَانية في كل شيء وكان الحكومة أذ ذ ك جيش منظم عظیم ته فق علیه آلاف الجنیهات لنوطد به الإمن ومع ذلك فانها لم ترفق الى مثل ما وصلت اليه البلاد في العصر الحاضر من الامن والاستقرار فمن واجبنا ونحن نذكر هذا ان نتصورمبلغ ما تشكلفه الحسكومة من حهود وأموال طائلة في

هذا السبيل ت

. فإذا لاحظما ذلاك استطعنا إن نفهم مدي ما تنكبده الحكومة من نفقات قيد لا يكون بمدها على لان نطاليها بشيء آخر من الديجاليات ومع ذاك نان الحركومة أيدها الله لم تألجهدا في توفير أسباب الزاحة للاهلين والحجاج هلى قدر المستطاع وبما لا جدال فيه ان الحدكومة قد ادخلت الى البلاد من وسائل ألدنية والخضارة خلال هذه السنوات القميرة ما لم تستطع أية حكومة سابقة أن تدخله طوال أيامها كامها الماضي ولا تزال تعمل على رقيها وتقدمها وما تسمح لها به ظر وفها المالية -

وجدينا أن الحاج في هذا العصر قد نسى أن وتطلب الامن وأصبح يتمتع باقصى ما يتمتع بهني بلاده من سيارات فخمة ولوكاندات مستمكله بوسائل الراحة في المدن و لاقرى وهاهو يرجر بعد ذلك الزيد وحدينا أن نفاخر بحالة البلاد في الامن والصحة. وحدبنا أن نشير بتوفر مياه الشرب وقد كانت المياء في شل هذه المواسم تقل وترتفع اسعارها الى اضماف مضاعفة.

وحسبنا أن نتحدث بأعمال جمية الاسعاف التي خصها جلالة الملك بمطفه حتى استطاعت أن تقوم بعملها الانساني خير قيام وحسبنا أن نطرى ام تنظيم الاحسان في البلد بواسطة دار الايتام ودار المجزة ولجنة الصدقات العليا الى غير ذلك من النهضة العلمية العظمى وتقدم فن العليران والدفاع واذا كان هناك من نقص اواذا كان ثم ما يحتاج اليه المترفون من الحجاج أوما تحتاجه البلاد مر زيادة في الاصلاح فهذا لا يمكون الا عن طريق المشاريم التي يجب أن تقوم على رؤس الأموال فها على السلمين الذين يتطلبون الزيادة ويتمنون اللبقية على الصفحة الشامنة

## خلاصة الانباء البرقية من جهيع المصادر الدولية

# تفصيل حادث الباخرة الالمانية كابرورد و زير خارجية المروج

المن المدول عن المسيو كونت و زير خارجية النرويج اماه مجلس الندواب الغروبجي البيان الاستن حول حدث المباحرة الانانية المنذرك ، فقال :

ان السفن الحربية الابكترية انتهكت حرمة حياد النرويج انها كا فظيما لا يجروه القانون الدولى ققد دخلت الباخرة لالمانية الى ميده عنا كباخرة مسالة وان كنا دالم الم. مايدة في مجل البواخر الحربية وقد قامت البحرية النرويجية بفحص أوراقها ولخاصاما بنظرة مطحية واكتفينا بذاك وصحد فه بالمروو من مياهنا

و بعد أن منحاه هذا النصر بح توجه البها احد قوار بنا الحر بيا لننيشها مرة الحرى ولسكن قبطان الباخرة الالمانية رفض الافعان لهذا الطلب ، وهذا من حقه ما دمد قد مبق لنا أن فحصنا أو راقه رسميا وحمدنا لباخرة بالرور من سياهنا.

وفي ١٦ فبرابر وصل الى علمنا ان يعض الطبارات الأنجليزية تسمي لمعاردة هذه الباخرة وأنها حلقت فرقها الفعل عدة مرات .

ثم هقب ذلك أن قامت مدارتان بريطانيتان بهاجها وهي في باهنا رغم اهتراضنا هلي ذلك ولفد وجد قار بانا الحر بيان ان مقاومهم العدلي المدمرتين لا مجدي نفعا - يثلاط قا انار ببن منهرين على محاربة مدمرتين كبيرتين .

انها في الواقع لم نكن نهلم بالسكلية أن الباخرة الالمانية تعمل أحداً من الأمرى الانجليز، ولسكن على فرض أننا علمنا بذاك فلم يكن علم ما يمنه نا من السماح لها بالمرور من مياهنا وعلى ظهرها أولئك الاسرى لان القانون الدولى لا بدارض في ذلك أبداً .

وقد لا نرى مبرراً لما يقوله اللورد ه ليفا كس من ان الذى دفع المدمرة بن الانجابز بتين على ذلك هو ما وصل الى علم الحكومة الانجليزية عن وجرد تحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ بحاراً انجلوزياً عليها يماملون معادلة جاذة .

و بعد أن احتجت حكومتنا على المجلم احتجاجا شديداً لهذا العذوان سناجاً الى تعكيم الرأى العمام الدولي ونحن نأمل أن تقدر الحسكومة الانجابزية حق التقدير ماتدرهنا به من الهدوء وضبط العماطنة ازاء هذا العدوان عرصا مما على صد قتنا القديمة التي لا تريد زوالها مهما.

## عوادث اغراق السفيه في البحار

اندن — كناقد اذهنا أن السلطات البحرية الأنجابزية قد القت القبض على باخرة شعن المانية كانت محلة بمدن المانجانير وقادتها ألى السواحل الانجليزية.

وقد الحادة انباء البوم بان السلطات الفرنسية قد القت القبض على باخرة المانية اخرى وقادتها الى المادة العرى وقادتها الى الماد العرف عده الباخرة ٢٥٤٢ مان .

لمدن - ثبت الآن أن عدد الآلمان أقدين قناوا في حادث الباخرة النمارك الآلمانية ق. بلغو مة أشخاص .

وقد ظهرت الصحف الأنجليزية الصادرة في صباح البوم وهي غاصة بالقالات حول حادث الباخرة الالمانية الدارك فاجعت كابا على استحدان الدمل اقدي قاءت به البحرية الانجلزية وذكرت إن حكومة النرويج قد الحلت بواجبها تحكرمة عابدة وتهاونت في تفتيش الباخرة الالمانية بصورة لم عكنها من اكتشاف وجود الاسري الانجابز الذبن بترارح عددهم من ٣٠٠ و ٣٠ أه يو .

تنيد انباء الداعارك أن ق- توجه منها البوم فرج من المنطوعين الداعاركيين قاصدين فنلنده:

رُوْرَت العالائق من المانيا واليابان فادى داك الى امتبلاء الفلق والانزعاج على السلطات الالمانية ولهذا بادرت المانيا بارسال مفير فرق العادة الى اليابان للاستفداو عن اسباب هذا الخلاف .

روما - اذاهت الامير البالير بطانية نبأمفاه ده أن المدمه ة الانجليزية دارغ قد غرقت من الانعام الالمائية وتباخ حرالة هذه المدمرة عن ١٤٠٠٠ عن وهي خاس مدمرة فقدها الاسطول البر بطائي منذ ذرب الحرب .

وقنل من رجالها تسعة ضباط و ١٤٨ بحاراً .

وفرقت الباخرة البونانية ابرني وحوالها ١١٠٠ طن من فراصة المانية أيضاً عند صاحل اسبانيا

واغرقت احدى الفواصات الالمانية الباخرة الاصانية مايدراسي رحولهما ٢٢٠٠ مان في ميا اصبانيا الشهالية ومات من بحارتها ٢٢٠ رجلا .

براهن - تصادمت باخرة ان بريط نيمان حولة الاولى ٩٠٠٠ طن وحرلة الاخرى ٩٠٠٠ طن براهن حولة الاخرى ٩٠٠٠ طن برياه الذي كان يسود الجو و يحدمل ان تمكون احداهما قد غرقت ،

وجندت باخرة بريط نية من نافلات الفحم الى ميناه لشونه وحمولتها معم طن وهي مصابة باخرار جسيمة من جراه حدوث انفجار كبير في من اجلولا وقد بقيت هدة أيام عامة في البحر وهي عجزة عن السير.

جندت باخرة رويطانية حولتها ١٨٤٧ سن الى اكر رملية في تهر هم رج وارسلت اليها واخر النجاة لانة ذها .

غرقت باخرة هول.دية وحمرة ما ٢٠٠٠ ملن في بحر أنج لترا .

لدن ـ احتطاعت النوات البحرية البريطانية ان تنفى على غواصدين المانية بن وقد انقذت حفينة انجابزية بحاية نقك الفواصتين والرجح ان عدد الفواصات الالمانية التي خسرتها المانياه مند نشوب الحرب الى الآن بباغ الاربهين .

روما \_ جاء من لندن أن صفينة نرو يجية من لاؤلات لزيت تباغ حمولتها الف طن قدا صطدمت بلغم فأصيبت بضر رعظيم .

برابن \_ قررت الح فل الالمانية السياسية أن بريطانيا قد خسرت نحوا من صبه في المائة على أن تندبر من أسطولها النجاري ، يضاف الى ذلك الخدائر التي لحقت بها من جراء ما تكبدته من نظام تدليح البواخر النجارية وقوافل الحراسة البحرية كا ينضاه ل عدد البواخر الحابدة التي تشنغل بنقل النجارة الانجابزية .

## أنباء القة ال في الجمة الفرية

باريس - جأه في البلاغ الرحمي الفرنسي ما يأني - :

هاجم العدو أحد من كزا شرق نهر موزيل فكان نصيبه الفشل النام.

رقد نشطت اعمال الدوريات بين الفريقين في المطقة الاخرى وقي مساء الامس وقعت احدى الفصائل الفرذية في كين اعدم لها العدو فرقت خسائر طفيفة وتفيد الانباء الواردة الينامن باريس ان الصحنيين الاتراك قد عادوا الى بلادم .

## أنباءالقتال بين فنلندا وروسيا

روما - صدر هـ قد المساء البلاغ الرسمى الفنلندى وهو يقول بان الجيوش الفنلندية قد عت الفرقة الروسية الثامنة عشر التي كانت تهاجم في شمال شرق بحيرة لادرجا و باغ هددالجنود الروس الذبن فقدوا من هذه الفرقة ٢٠ الف بين قنيل وأسير وغنم المنطنديون ١٢ داره و٨٨ مدفدا .

و بذلك قد زال الخطر الذي وقع بشأن الهجوم الروسي على خط استحكامات مانهايم .

وقد افضى جلالة على السويد بتصريح فرقيه أن السويديين من بكرة أبهم عباون كل الميل الى مساعدة فنلنده بدليل سيول المتعاومين الذين يقدمون اليها كل يوم عحض ادادتهم ورغبهم ولكن الحدكومة السويدية لا تستطيع أن تزج نفسها في حرب مع الروس إعساعيتها فلندومساعدة هدكرية مباشرة.

ثم اعرب جلالة ١٤٠٠ السو بدعن أماد الصادق بان يفهم الفنلنديون الله الحقيقة .

وتفيد الانباء الواردة من واشنطون أن مجلس النواب الأمريكي سينظر قريبا في مشروع منح قرض جديد إلى الح. كومة الفلندية .

#### خطب للرئيس روزفات عهرحالة فنلندا

امدن - كان الرئيس روزفلت قد الفي خطبته يوم السبت الماضي في مؤتور الشبان الامريكان امديكر فيها عدوان الروسيا على فنلنده واغضاه المانيا على هذا العدوان فقال أن الحكومة الروسية هي حكومة دكناتورية كاى حكومة دكناتورية اخرى في العالم وقد غارت على جارة صغيرة ليس في وسها أن تلحق بها أى ضرر بل وكل غاينها أن تبيش بسلام واطهئنان كاية دولة ديموقراطية حرة تنظر الى الامام .

ولم تنشر الصحف الروسية إلى هذه الخطبة الكليه .

## ارسال بعد: اقتصادية لتوانية الى لندن

باريس - قررت حكومة لنوانيا ارسال بعثة اقتصادية قريبا الى لندن المفارضة حول العلائق النجارية بين البلدين .

## كيف السبيل الى حب الله

تابع المنشور في المدد الفائت

وذاك اذا رأى على مبيل الفجاة حيوانا اوندامًا غريباً أو فعلا من أفعال الله خارقاً المادة وجيباً انطلق لسانه بالمرور طبواً فيقول عند ذات فنط سبحان الله مع أنه برى طول النهار نفسه واعضاءه وسائر الحيوانات المألوفة وكاما شواهد الملة على وجوداقة واسكنه لايحس بشهادتها اطول الانس بها ولوفرض أن أكه باغ عاقلا ثم انقشعت غشاوة عبنه فامتد بصره اليالدماء والارض والاشجار والنبات دؤمة واحده على بيل الفجأة عليف على عالم ان ينبهر أ. غلم ترجيه من شهادة هذه الدج تب الحالقها وعن اذ نذكر في هذا الراديو لنعجب جداً كيف تسنى الإنسان أن يتكلم ف جهة معينة فيد معه الناس في كل كان الام الذي يكاد يشبه المحزات اوخوارق العادات ولكن يجب أن عند تفكيرنا الى أن المخترع له لم يوجد هنصرا من العناصر التي تكون منها اختراعه وانما هو استحمل تفكيره في استخدام شيء من مخلوقات الله كالخشب والحدديد والمواء والماء بطريقة علميسا فحصل على هذه النتيجة التي هي في 'لوقع من الهام الله أيضا . ويجب أن نتخذ من ذلك درسالنا فنتصور انه اذا امكن المخاوق أن يستعمل هذه العناصر ليصل بصوته الى اقهى المحورة فلا يصحب على الاذهان أن تقصور مباخ قدرته سبحانه وتمالى على الدلم بكل عمل ن أعمالنا الظاهرة والباطنة وهو القائل ( وهومه كم اينها كه تم وما تسقط من و رقة الا يعلمها ) والنفكير في هذا عما يزيد الانسان ممرفة فله وسراقبة له خصوصا في حالة ارتكاب المداصي والقصور هن اداء الواجب ونخن ذ نمكر في الحياة الاخرى ونصدق بصحة ما حدو الله افراء امن نسيمه الطائدين وحدابه الماصين وأنه لا بد من البحث والحساب والمقاب ودخول الجنة أو النار تستطيع ان نفكر فيما وصل أنيه العلم الحديث من اختراع ( التلفيزيون ) نقـل الصور باللاسلكي وشريط ماركوتي لحبس الصوت استخذ من ذلك امترلة لماية ع في الآخرة وهمذا مما يشمر الانسان بخمائه و يحدله على طلب الرحم والنفران ونحن أذ نفكر في قرة الله نحب أن نفهم أن الدوة التي نتمتع بها يمن ما هي الا نتيجة الحياة والخياة للتي قينا هي من هند الله قدن مدينون لله مبحانه وتمالى بالقدرة على الحركة والسكون وساتر هذا مم بعد لمنا على التخلي عن كل حول رقرة الله زحده وتعن اذ نفكر في وحدانيه الله وانفراده بالخاق اولنكوين بجب ان يمتــد تفكيرنا في معنى كله

لا إله إلا الله عد رسول الله الى الله الله عد رسول الله

من -واه حتى فكرة الوساطه أو الشفاعة فلا يمكن

الا ان تكون في حدود مارحما الله حيث لا تنفع عنا ه

الاباذنه فيؤدي بنا ذلك الى أن تخصه بالمبادة ونقضى

على فكرة الاستمرار في المعاصى على أمل أن ينجو

مِن المذاب بشفاعة الواسطة . وتعن أذ نفكر في

حواث الايام التي تمر بنامن ايام وما فله من تصرفات

في خلقه لا شك نحصل على قد ط من المعرفة كبير لان النفس تدكون قد اشبعت بفكرة قوية هن الله تؤدى بنا حمّا الى النفائي في حبه والمباهرة إلى اداء فرائضه وابتفاء مرضاته والرضاء باحكامه إوالمشكر على نعاقه وهند تذ نشعر الذة العيش ونعيم الحياة وغيد اللذة في الرضاء بما برضاه الله فلم نعم بصروف الحدور وتقلبات المهاة على حد قول من قال .

وأيث جميد ع العدالين ملاجا و في هذا منتهى السعادة وغاية الكتمان لأن السعادة الحقيقية المعادة المقيقية اليست في الجاه والمال بقدر ما هي في العام أنينة والرضا.

أما تعديد الغرض فقد قرر علماء النفس أنه لا بد لنجاح الانسان وسمادته أن يكون له غرض أرغاية مقصورة في الحياة يدمي البها والا فانه لايدته بحياته كايدبني فيكون كريسير في اطريق عل غير هدي . قالوا ولا بد في قائ من أن يكون الغرض وأضحا ومحدودآ وهو فى حاجه اليه بحيث تنجه الى الحصول عليه كل القرى وتشارك في العمل على نيلة جميع الجوارح ومن الهم الا يكون الغرض معامحاً بعيداً أو الفرض الصحيح في الفواب ما كان أكثر تواضاً: وأهمينه تقع في مدة لزومه أكثر مما تقع في علوه . وأن استطاع أن يبلغ غاينه القريبة فرائسهل عليه أن يصل الى ما هو ابعد منها وأما من كان غرضه من الاساس بعيداً فكشيراً ما يني بادش والخيرية والرغبة في الشيء عامل مهم في تحقيقه ولزيها ليست كل شيء بل لابد أن تكون صادقا ماحة وحبها الدمل المتواصل. ومن هنا كان العالمب وسرلة العطاء أو الدعاء سببل الاجابة وقد اقتضت نسمة الله على هباده أن يعنى لمم ما هم في حاجة اليه أرماً يتوجون به اليه فيحرارة والمان ولذلك من الله علينا بهيده المنة حيث قال ( الله الذي خلق السوات والارض وانزل من السماء ماء فاخرج به من النمرات رزقا لـكم و. خر لكم العلك لنجري في البحر بأمره و خر المكم الانهار و مخر المكم الشمس والقمر دائبين ومخرا كالليل والتهاررآ تاك من كل ما سألنموه وأن تعدوانهمة الله لا تعصوه ) رقال تمالي ﴿ أدعوني أستجب لـ يمم ﴾ وهذاوهد صريح بالاعجابة عجرد الدعاء من غير تدايق على شيءآخر والله لا يخاف وهده خصوصاً وقد ورد « أن الله لا يرد دعوة داع ظما أن يسجل له الاجابة أو يرد الله به بلاه كان نازلا عليه او يدخر له اجره في الآخزة ، وأذا كان منا من يا ع الله فلا يجاب له فان التعليل إلى لمي قد الله هو أن الدعاء ما كان لذاية محدودة أولم يتوفر فيه من الشروط ما بجوله في درجة التنفيذ و بدبارة أخري لم تكن مجدبن في طلباتنا

واثقين من إجابتها بل أيحن نرسل الدهوات خبراً

أما بطريقة اشبه بالآليه درن انتكرن منبعثة من

اننهى المطاف بطواف البيت الحرام ، حجاج هذا اللهام ؛ على أحسن ما يتمناه الغيارى الخاص من ابناء الدين الحنيف ، فقد قام هشرات الالوف من ابناء الدين الحنيف ، فقد قام هشرات الالوف من سائر الاقطار الاسلامية القاصية والدانية بزيارة الدكبة المشرفة والوقوف على جبل هرفات مهالين ومكبرين ، و رموا الجرات وسعوا بين المر وةوالصفا وانتهاوا من ماء زوزم العذب الفرات وتيمنوا برؤيه صاحب الطلمة المنعودية جلالة الملك هبد الدزيز صاحب الطلمة المنعودية جلالة الملك هبد الدزيز الماهل الدر في الدكبير ، وحظوا بالنول في ناديا فالماها الدر في الدكبير ، وحظوا بالنول في ناديا فنهام بانوارهما يته و وعايته وخصهم بجواهر فصائحه

وهو ينم عن أشمور الفياض تحو هذه البلاد وأهام ا -- :

شعور السلمين نحو هذه البلاد

ننشر فيابلي ملخص مقال لجريدة الشباب السورية نشرته في افنتاحية احد اعدادها الاخيرة

ولقد نقلت الينا الانباء اللاسلكية ان منظم المجاج غادر وا جدة ولم يدق تحة الا القليل ، وان المجهود المجهج قي هذا اللعام كان على غاية التنظيم عظرا للجهود الطيبة التي بذاتها حكومة جلالة اللك المهاب بناء على اواص جلالته ، واهلن رسميا ان اللك المعظم اصد الجزيرة وسيدها الحيام هبد الدزيز آل سعود تاتي من صاحب النظمة باي تونس وسام (الامان) وهو اكبر الاوسحة التونسية ، وقد ملمه الي جلالته الجنرال حسن حسني هبد الوهاب رئيس بعثة الحجاج الجنرال حسن حسني هبد الوهاب رئيس بعثة الحجاج الجنرال حسن حسني هبد الوهاب رئيس بعثة الحجاج المتونسية كان عظمة الباي اهدى ايضا هموالامير فيصل وسام الافتخار وخصاركان المملكة العربية

ومظانه ، وتفلوا بما ئذ راجمين الى بلدانهم ، وهم

يرتلون أي المديح، والدعاء الى الخالق العظيم أن يقيه

ذخراً للمروبة وا**لاسلام** .

والحق أن جلالة ألك هبد الدربز استحق من الدلم الاملامي أجع كل تقدير وأجلال المعرف هنه من الغيرة الدينية والحبة الدربية والاحتمام الخارق المنقطع النظير في تأمين راحة المسلمين من قاصدي بيت الله الحرام و زوار مد جدالمعماني ويتياليني .

السعودية بارسمة اخري .

الفلب بخشوع وأنابة ودين أن نواحي في ذاك ما نحن في حاجة اليه .

وفيا نحن بصدده فاذا كنا نويد الوصول الي درجة الحبين فله فن المهم ان يكون ذلك هوغرضنا الاول من الحياة وان تكون لنارغبة صالحة يصحبها الممل المتواصل لكل ما يمد الدبيل الى ذلك . وفكرة الحب متى وجدت في النفس فن ثأنها القضاء على الاثرة وحب النفس وتشمل التضحية بالصحة والذات والواحة هند ما تدهوا الحاجة في ذلك وهي تقمل كل شيء في دبيل رضاء المحبوب

و يجب أن لا يداخلنا الوهم في ان هذا الذي زطع في ان هذا الذي زطع فيه هو مطلب خصب أو بعيد المنال بل انه بالدكس أقرب ماتكون مناوسة لدمن أبسط الاشياء وأما لائمة ونعني بها النأكد والجزم بصحة العقيدة ومشروهية العالمب رضرورة حصوله أو فيو ذلك من أهم الاركان التي ينبي

واذا كان لصحيفة انتفاخر وتباعي بخدماتها المعامدة المائلة المجموع فان هذه الجريدة انزدهي و تمثر إنها كانت وما زائت السياقة الافام المحاسب المهد السعودي ونشر آياته البيدات وماياتيه صاحب الجلالة عاهل المملكة الدربية في أرض الحجاز المباركة من الاعمال الجليلة لرفع راية العدل واكاسة المباركة من الاعمال الجليلة لرفع راية العدل واكاسة قسظاس الحق وهيمنة سلطان الامن في كل فاحية قسظاس الحق وهيمنة سلطان الامن في كل فاحية ما أمان عما شهد به الجيم رفيه احلى البراهين على ما أمانا وسردناه في اهدادنا السابقة وايس بعد الحدادا وسردناه في اهدادنا السابقة وايس بعد

#### الثناءعلى جمدلة الملك

أنه ايسرنا أن تري الامة الاسلامية و الوكما آخذين في التقدم والرق منتبهبن هن اللك الرقدت العلويلة التي طالما تنقدم فيها الفير وأخذ برقا درجة فدرجة حق صار يطير في الجو و ينوص في قمو البحار و يقرب المسافات البعيدة والامة الاسلامية في اللك الازمنة راقدة على فرش النوم والفنلة مخيم هليها الكمل وكان المسكين لم يأمل الآيات الواردة في شأن الاستعدادات كقوله تعالى فر واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل توهبوت ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل توهبوت

كا يسرنا أن نرى الامة الاصلامية وملوكها متمسكين باواص الدبن الحنيف وان من نظر بعين الرضما والحق والإنصاف رأي ان جلالة الملك هبداله زيز المعودقد فاف الاقران باتباعه اوامن القرآن والسنه فنرى في كل بلاهيئة الامربالمر رف والنهي ون المنكر وجهامة إالاً مرين بالصلاة منددخول وقنها وتوادنشر الامن في جيع المملك كامع تباعد اطوافها حتى أنه ايسير الرجل الايالي والايام المديدة في تلاب القفاروالبيد لايخاف على نفسه وماله أحد الا الله اذا دخل الانسان الملكة ورأى هذا الامن العمام ورأى تلك الاحكام المنطبقة على الشريعة عثل له المصر العمرى ولولا القطع بانه لارجوع بعد الموت الا البحث الموهود لجزم الشخص قطما بانه قد بعث عر بن الخطاب بعدما كان تمود فيها كله الاعراب القاطمين السبل. وهذا المزية لا توجد في اعظم البلاد الراقية وتراه قاعابا لحدود الشرعية القاتل بحازى بالفتل والسارق بقطع اليدو بالجلة فقدبث وحالمياة في جميع الامة وجمل يغذيهم باوام الدين الحنيف فنشر قيهم المدارس العلمية وأرسل منهم البعوث انحصيل العلوم النافعة واسس المستشفيات والملاجيء للابتام ونحوم وانقذم من ظلمات الجهل الى أنواد الممارف والعلوم وجعلهم بعد البغضاء والتفرق اخوة منفقين وفي الحقيقة انه خدم الامة في دينها ودنياها ببذل جهوده في همذه الناحية وهكذا الامة تقوم البقية على الصحيفة الثامنة

## ماخواد الماركات

## سدفو نائب جلالة الملك المعظم الى الوياض

ينتظر أن يتحرك ركاب حضرة صاحب السمو الملكى الامير فيصل نائب جلالة الملك المعظم، في موكبه الساى اليوم أو غداً قاصداً الى الرياض.

فنرجو لحضرة صاحب السمو الملكي الامير فيصل الدغم حرسه الله ، مزيد السلامة في حله وترحاله .

مفيظة النفوسي

جاء من قلم المطبوعات ماياً ني

الدربية المعودية وتعنيه المادة الخامسة عشرمن نظام

دائرة النفوس عليه ان ينقدم الى شعبة دابرة النفوس

بالبلد الذى يقبم فيسه لندوين هويته والاستحصال

حفيظة النغوس لابرازها عندالاقنضاء وفق مقنضيات

النظام وأن كل من يتأخر عن ذلك إلى عير

ومشروع موف تتخذ الاجراآت اللازمة أضده

لتطبيق الجزاء المنصوص عليه في المادة (٢٠) من

بجب على كل شخص عنده بيع عقار اوشرائه

اورقد أو انتقاله البه بالارت الشرعي أواجراء أية

معالة اخرى من همذا القبيل لدى كاتب العدل

او الحدكم: الشرهية او الانتظام في ملك رظ ثف

الد لة او الحصول على جواز السفر ( او قبل رقت

مقد للنكاح) وفي الحالات المقتضية ان يبرز حديظة

دَانُومَهُ وَفِي حَالَةَ عَدَمَ أَيْرَازَهُ أَيَّاهُمَا يَوْجَلُ أَيَّامُ هَذَهُ

كل من لم يدون أمحة في حجل النفوس خلال

المدة التي تقررها الحمكومة بدون عذر مقبول يغرم

بدفع مباغ من خمسين الى مائة قرش صعودي وفي

حالة رفضه الدفع يسجن اربعة وعشر بن ساعة عن

شكر من جمعية الاسعاف

ألمبن الفوا محاضراتهم القيمة بدار الجمية ولبوا

طلبها في تشييد هذا الندى الدلمي الثقافي كا تشكر

كانة المستممين الذين شجعوا الجمية على استمرار

هذه الحادرات المفيسة وتتمنى دوام الانتفاع بهذا

تشكرجه بية الاسعاف عموم حضرات الاجلاء

الماملات الى حين ابرازه الحفيظة المذكورة .

كل خممين قرشا .

النظام وفيا يلى نص المادتين المنوه هنهما . ـــ

المادة الخامسة عشر. ـــ

الصاحة كل شخص مقبم في اراضي الملكة

### وكيل وزارة المالية

المحرفت محمة معادة الشيخ حد السلمان وكيل و زارة المدنيه في الاسبوع الماضي وقد احتجب الذلك بضعة أيام، و يسرة ن نذكر بدء عادل معادته الشفاء فترجو له عام الشفاء من الله .

#### سفد مدير الامن العأم

غادر العاصمة في مساه يوم الاحدالماضي سمادة مودي بك المصلح مدير الامن العام قاصدا الى جدة للابحار هنوا الى سوريا ولبنان بعد أن تشرف يتوديع حضرة صاحب الدحر الملكي الامير فيصل تأثيب جلالة نازاك المعظم.

هذا وقد ودع سعادة عدد كبير من محبيه وأصدقاته من كبار رجال الدرلة والاهدان وكبار الموظفين كا ودعه في خارج العاصمة عدد كبير منهم وفي صبيحة بوم الاثبين أيحر من جدة على الباخرة الروضة التي سافرت الى بيروت رقد ودعه في جدة وعلى ظهر الباخرة محبوه واصدقاؤه من كبار وظفى الحكومة بجدة وكبار اهيانها وجهام فنرجول مادئه سفراً سعيداً وعوداً حبدا.

### محاضرات الاسعاف

الق الادبب السيدا براهيم ه شم فلالى مح المرته فى منددى جمعية الاسماف الخيرى الة الاثبين الماضى وموضوعها د كيف تحتفظ بمر و بتنا ، وقد المشمع البهاجهور كبير من الشباب المنفف .

والذي الجراح البارع و والطبيب الفنان في المبن النوا محافر.
الاشمة الله كنور محمد الخاشقجي محاضرته القيمة طابها في تشييد ها ليلة الجيس امس الاول هن د مشاهير الاطباء كانة المستممين المفافرات في المعسر العباسي عوقد استمع البها جهرر كبير هذه المحافرات من رجال الدلم والفضل وقو بلت عنتهي الاهجاب المغراث الادبي .

#### الدورة الثالث

لمدرسة الشرطة

مدة الدراسة ومرتبها الشهرى

عناسبة انتاء الدورة الثانية التلامية مدرسة الشرطة فقد تقرر افتقاح الدورة الثالثة ابتداء من غرة شبر عبرم عام ٥٩ قاملي كل من يرغب الالنحاق بالدرة المذ كورة من الشبان المثقفين الذين تتوفر فيهم شروط الالتحاق ان يبادروا بتقديم طلباتهم المي مديرية الامن العمام مرفقا بها الشهادات المدرسية والاوراق المثبتة لاجراء اللازم نحو طلبه وفها يل فند كر شرط الالحاق.

ان یکون نابعالحکومة جلالة الملك رغیر
 محکوم علیه بجرم أو جنایة .

٧ -- ان لا يقل عمره هن عشر بين سنة وان يكون صحيح الجسم سليم البنية سالما من العاهاب والامراض السارية.

٣ \_ إن يكون والملاشهادة الدراجة الابتدائية أو هنده من التحصيل ما يمادل ذاك .

ان مدة الدراسة هي منة واحدة ينقاضي
 الناميذ خلالها ( ٤٠ ) ريالا راتبا شهريا .

اذا انتهت الدورة بوظات الناجحون من النالاميذكل منهم في الرتبة العسكرية التي يستحقها بنسبة درجة نجاحه .

ا عنم خاص اسم المدرسة قدم خاص اسم ( بوليس المرور )

هذه فرصة عينة نرجوا ان ينتهزها شبان البلاد المنقفون للانتظام في سلك هذه الحدمة الشريفة التي يقومون بها إزاه حكومتهم و بلادهم كا فشسكر لمديرية الامن العام اهتماما بقرقية شؤن الشرطة في هذه البلاد والتدرج بها الم مراقي السكال كايتطاب ذلك وتقنضيه مهام الدسر الحاضر.

### اعا ::لدارالاينام والعجزة

تلقت دار الایتام التبوعات الا آیة
اهدی الشیخ احد به کلی والشیخ یحیی
باصهی الموقر بن قدار الایتام والعجزة خرین وال
ور بی ومنسعادة الامیرفهدا الما قصبال الموقر ۱۰۰
ریال عربی ، ومن حضرة المركم محد بن ماضی
الموقر ۱۹۰ ریال مربی فصفها ادارینام مکه والنصف
الا خر قدار ایتام المدینة ؟

وان الدار الشكر لحضراتهم كريم شمورهم.

#### اعلان مزايدة

تعلن اهانة العاصمة العموم بانه قد جرى وضع فسيح رضوانه . النزام مصاحة الذبحية والحلقات اعام ١٩٥٩ في ميدان الزايدة العلنيا فكل مرله رغبة في النزامها اوالب في منها فليتقدم الى الاهانة . للاطلاع على الشروط منها فليتقدم الى الاهانة . للاطلاع على الشروط الدونة الذاك و وضع المبلغ الذي برغب الالنزام به المنشورة بالعشر واحد من تاريخه .



بتاريخ ٢ الجارى ابحرت من جدة "باخرة الطائف قاصدة الى الدويس تعمل ٥٠ ماجامهم طفل واحد و بتاريخه أبحرت المباخرة زمزم قاصدة الى الطور تعمل ١٤٢١ حاجا منهم٢٦ طفل و بتاريخ ع منه أبحرت الباخرة الكبيس قاصدة الى سنذافورة عمل ١٤٠ حاجا منهم ٧٠ اطفال و بتاريخة أبحرت الباخرة سيلشيا قاصدة الى مصوع فطرا بلس الغرب تحمل ۸۷۹ حاجا منهم ٩أطفال و بتاريخ ٩ منه أبحرت الباخرة رضواني قاصدة الى عدن وكراتشي و بومهاي محمل ٧٠٠ حا و آه م ٢٦ أطفال و بتاريخه أبحرت الماخرة بالودى قاصدة الى سوا كن يحمل ٣٥٣ حاجا منهم ٣٤ أطفال وبتاريخه أبحرت الباخرة الامين قاصدة إلى الحديدة وجيبوني وعدن تحمل ١٧٢٢ حاحاً منهم ١٧٠ أطفال و بتاريخه أبحرت الباخرة زمنم الى العاور وينبع تعمل ١٥٥٠ جاجامتهم ١٩ اطفال و بشار يخ ٩١ منه ايحرث المباخرة تاليس كاصدة الى بداوي تحديل ١١٥٦ حاجا منهم ١٢٦ صفار و بتاريخه ابحرت الباخرة بوثن كاصدة الى بتارى محمل ٩٠٩ حاجا منهم ٩٣ اطنال و بتاريخه ابعرت الباخرة الروضة كاصدة الى العاوروالويس تحمل ٧١٧ حاجا منهم ١٠ صدار و بتار بخدابحرت الباخرة تالودى فاصدة الى الطور والسويس تعمل ٢٠حاجا منهم طفل واحد وبتار يخوابحرت الباخرة زمزم الى الطور والسو يس تعمسل ١٣٥٥ حاجا منهم ۲۸ صدار .

#### نعی

تنعي مصاحة الصحة العامة المبرور «عده ضياء الدين بك » كبير صيادانها فقد وافته منينا في منتصف ليلة الثلاثاء الماضية عقب سكنا قابية لم تنجيح نبها جيع وصائل الاسماف التي جربها الاطباء وقد اتم الفنيد دراسته العالية في كلة الصيدل في الاستانة والتحق بالجيش الاثماني و بعد انتهاء الحرب العامة الاخيرة استقر في الحجاز وانخذه وطناله ، والنحق بخدمة مصلحة الصحا العامة رئيسا العيادلة ، فكان خلال السنين العلويلة التي خدمها مشالا الحيوية والجد والاستقامة وحسن الندبير ، مثالا الحيوية والجد والاستقامة وحسن الندبير ، وعساحة الصحة التعميم ، وظفا كبيرامن ومساحة الصحة المتعامة وحسن الندبير ،

ومساحه الصحه ادتنمية نني وطفه البيرامن موظفى دائرتها ، وركنا شديدا من اركان صرحها وتمان عظیم امفها الخدارة الفادحة التي نزات بها لفقده ، وحمه الله رحمة واسعة ، واسحته فسيح رضوانه .

#### استدراك

سقط مهو اسم الشبخ صالح بن باضارى من كان الشكر الموجهة الى حكومة جلالة اللائ المعام المنشورة بالمدد الماضى من هذه الجريدة .

#### تهوث مدارس ليلية

تنشئها لجنة تشجيع المدارس الليلية علمنا أن لجنه تشجيع المدارس الايلية تواصل عقد جلماتها الامبوعية في صالة المدرما الرحانية وقد قررت اللجنة ان تكون باكورة اعمالها للمام المجرى الجديد ، اقتاح مدرسة عملة القرارة ، واخرى بمعنلة المجلةء وقد تم افتناح مدرسة القرارة الملة الاحد ١١ محرم بمسجد القرارة واسندت مدبرتها الاستاذ السيد حبدالله شطا يعاونه مدرسان وحضر الافتتاح بعض اعضاء اللجنة المنتدبين ع وقد أم هذه المدرسة عدة اشخاص من الحلة و يذنظر إن يتزاء دعد دهم القدر الذي يتكافأ وما بذلنه اللجنة من جهود في تأ يس هــنـم المدرسة وما ينتظار الطلبها من تقدم وتجاح في القراءة والكتابة وامور الدين ع كما تم افنتاح مدرسة الهجلة بالمسجد المجاور غار البوقرى في ليلة الاثنين ١٢ الجاري وأسندت حديريتها الاستاذ الشبخ جبد الله الساسى يعاونه عدرسانء وحضرافنتاحها ايضابقض اعضاء اللجنة المنتدبين عوقد تبرع حضرة السيد الشيخ عر بوقري يما يازم من الغرش والإضاءة لهذه المدرسة وسيتزايد اقبال ارباب المحلة بشغف كبير على دخولها والاستفادة منها .

وقد واصات المدرسة الايلية التي سبق ان أفشأنها اللجنة بمحلة جرول بالمسجد المجاور لدار معالى الوزيراستشاف دروسها وقد تم افتتاحها أيضا طيلة السبت به الجارى بادارة مديرها الحازم الاستاذ الشبخ محد صالح الميرابي والشبخ احد هبد الماجد و بالمدرسة المذكورة من الطلبة الديمار والصفار ما يربو على الاربعين طالبا و يننظر زيادة هذا المدد كا يننظر المن تقور اللجنة اضافة مدرس آخر المدرسة المذكورة.

وبهذا تطالعنا اللجنة بانشاء ثلاث مدارس لياية الهمدة وجيرة من ظهر رها وتأديسها لنعايم طبقات اللشعب المخنافة ومكافحة الامية .

واللجنة ابضا لانزال تنديد المدارس الليلية الحالية بضروب من التشجيع والتعضيد والمكافأة .

### شدار وتقدير

عون الساكنون في البلاد الماة الدحرجية علاقة المرول ومن م في جوارنا نكر راائناه والشكر في المراد المائية والشكر في المراد المائية على المائية المائية المائية وذلك بينائه مسجدا لله تعالى والقيام عا يازم نحوه من امام ومنصرفات وغيرها والثانية انشائه كياسا من الماء على نفقته الحاصة في المناس في المحلة المشار اليها ولاشك ان هذه ميرة قيمة قسأله حبحانه أن يديم هزه وتوفية الهائية المائية المائية والاسلاح الماحة الدارين الماميم عره وتوفية الهائية المائية الما

## مر المرابع

بيان البؤاخر الواردة لميناء جدة

بتاریخ ۱۹/۱/ ۵۰ وصلت الباخرة زمزم من الطور و بتاریخه ایضا وصلت الباخرة اریتریا من السویس وهلیها ۵۰ طن و ۵۰ رکاب وفی ۸ منه وصلت الباخرة تاودی منالسویس و بورتسودان وصلت الباخرة تاودی منالسویس و بتاریخه ایضا و صلت الباخرة الامین من حدن والحدیدة و علیها و مدار و ۲۵ رکاب .

وفي ۹ منه وصلت الباخرة تأليسي من امستودام وهليها ۴ طرود وفي ۱۰ منه وصلت الباخرة بوتن زج من امستودام وهليها ۱۹ طل بضاهة وفي ۱۹ منه وصلت الباخرة تألودي من بورة مودان وهليها ۱ ركاب وفي ۱۳ منه وصلت الباخرة تأناوس من بتاويا وهدن وعليها ۸ ركاب منهم ٤ أطفال.

بيان البواخر المادرة من ميناء جدة و بتاريخ ٧ /١/ سافرت الباخرة اريتريا لي مصوع وهابها ٧ ركاب منهم طفلين رفي يرمنسه سافرت زمزم الي يتبع والعاور وهليها ٣٣٩ را كب منهم ١٩ طفل وفي ٨ منه مافرت الباخرة رضواتي الى عدن ويمباي وعايها ٨٤٩ را كب منهم ٢٦ طفل وفي ٨ منه سافرت الباخرة تانودي الى سواكن وهليهـا ٣٤٧ راكب منهم ٢٠ طفل وفي ١٠ منه سافرت تالیسی الی بتاویا وهلیها ۱۹۳۰ را کب منهم ۱۲۶ طنل وفي ١٠ منه سافرت الباخرة بوتن زوخ الى سانغ و بتاویا وهایم ۱۳۱۱ را کب منهم ۹۳ ظامل وفى ١٠ منه سافرت الباخرة الروضة إلى العاور و بیروت وهلیما ۲۱۰ را کی منهم ۷ اطفال وفی . ١ منه سافرت الباخرة الامين الى الحديدة وعدن و علیها ۱۷۰ را کب منهم طفلین وق ۱ ۱ منه صافرت الباخرة : لودى الى ينبع والسو يس وعليه ١٩١ راكب و١ طفل وق ١٣ منه سافرت الباخرة تنتلوس الى طانعه والطور وعليها ٦٢٢ را كب منهم ٣ أطفال

## التبرعات للاسعاف الخبرى

ورد لجمية الاسماف الخيرى سالم مائة ريال عربى تبرعا من حضرة المحسن السكريم الامير فهد الصباح بمناولة حضرة الفاضل الشبيخ حبد العزيز عدد الغريجي فنشكر الجمية حضرة الامير السكريم حلفه وأريحيته كا تشكر الجمية شركة جلاتلي هندكي وشركاه التي تبرهت لاعانة الاسماف بمبلم عشرة جنيهات مصري وتقدرها هذه المساعدة بمبلم عشرة بولات حربي تبرعا من فاعل خير فتشكره الجمية كا أن حضرة المفاضل الاستاذ هبد القدوس الانصاري صاحب بجلة المنهل اهدى باسم مكنب الجمية عددين من بجلة المنهل اهدى باسم مكنب الجمية عددين من بحلة المنهل فنشكره على هدينه ونتمني لمحلبة الرواح

ولانقدير .

## الاحصاء الصحى المعلى ال

فراير ۱۹۶۰ الموافق ۹/۱/ ۱۹۹۹ لمكة وجدة والطائف وينبع والمدينة والوبه:

#### الاصابات بالامراض العفنة

مكة زعار ۳۰ جدري الماء ٥ الطائف زحار ۱ جده زعار ۱۳ تيفوئيد ۱ سمال ديكي ۱ ينبع زحار ۱ حي نفاسية ۱ المسيجيد زحار ٥ المدينة زحار ١٤ المجموع المكلي ۷۲ .

الوفيات بالامراض العفنة بحده تيفوتيد البنبع حمى نفاصية العدم عدم الوفيات بالامراض العادية والسارية عدم الوفيات بالامراض العادية والسارية داخل المستشفيات وخارجها رجال 22 فساء هم إطفال 21 اليكون ١٧٥ حركة المرضى داخل المستشفيات حركة المرضى داخل المستشفيات السابقون ١٩٤ الداخلون ١٧٨ الخارجون ١٨٨ الداخلون ٢٥٨ الخارجون ٢٨٨ الذوفون ٢٥٨ الباقون ٢٥٨ .

الاتاح ضد الجدرى بلغ حدد الملقحين ضد الجدرى ١٧١٤٣ شخصا في حذا الاسبرع.

#### الميادات المامة

باغ هدد مراجعی مستشفیات الصحة العامة ومستوصفاتها ۲۹۷۸ شخصا منهم ۱۱ بالامراض الاذنية و ۱۹۷۸ بالامراض العینیه و ۱۹۷۹ بالامراض النه الده و ۱۹۷۹ بالامراض النه الده و ۱۹۷۹ بالامراض النه الده و ۱۹۷۹ بالسلیة

#### درجة الحرارة

	العبنوي	السكبرى	المكان
	Ye/e :	Andre	6.
	14	4.	المينة
,	17	۲.	الوجه
	17	42	ينيح

#### مطبوعات

النصيحة والاستدراكات هلى كتاب المحاضرات

اهدديت البنا نسخة من كتاب النصيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات وهومن تأليف الاحتاذ البشبخ عد الدربي المدرس بمدرسة الفلاح بحكة ، والدكتاب يشتمل على ابحاث جليلة في موضوهه وهو يقع في ٧٦ صابحة من المجم المتوسط وقد طبع طبعاً انيقا على ورق صقبل فنلفت اليه الانظار ونشكر الهدى اهداءه.

#### ققد ختم

عا أنختمي المبصوم هليه اسمى احمد بلينه فقد فقد فقد فقد في المحدة سنه ١٣٥٨ من خادمي صالح بامسمود وحيث أم يكن على دين لاحدما فكل و رقة تظهر به بمدلانار بيخ المذكر و تعد مز، رة ، وهليا حر و .

## المعاضرات المقبد

فى جمعية الاسماف الخيرى ميلقي الله كنور حسنى الطاهر محاضرته عن مرض من امراض الاطائل احمه لا ام الصبيان عود وذاك في ليلة الاتنان الآني ١٨ الجاري.

وسياتي الاستاذ فؤاد شاكر محاضرته في موضوع « النادر والفكاهة في الأدب العربي » ليلة الخيس ٢١ الجاري .

وسيلنى الله كتور بشير الروى بمحاضرته في موضوع العادات السيئة والامراض التي تحدثها في ليلة الاثنان ٢٥ منه .

فنلفت الانظار لى هذه المحاضرات القيمة النفيسة.

## امتداد مخفيصه الرسوم الجمركية لعام ١٣٥٩ هجرية

تعلن وزارة المالية انه قد صدر الاس العالى بان يظل التخفيض الذي تفضل به حضرة صاحب الجلالة الله المعظم في الرسوم الجركية هلي البضائع بمناصبة الحالة العمومية الذي هوعشرين في المالة ماريا مفعوله ايضا خلال عام ١٣٥٩ وللاحاطة صار اعلانه.

## استمرار مساعدة وزارة المالية

للتجار والمستوردين

ان وزارة المالية ما زلات حدب اعلائها اللسابق مستعدة لمساهدة النجارهلي توريد البضائع الى البلاد كا فعلت في العام الماضي وذلات .

- باقراضهم المبالغ اللازمة لهم لنوريد الاموال بنسبة خسة وعشرين في المائة من قيمة البضائع التي يطلبونها .

٧ \_ بناجيل دفع الرسوم التي تنحقق عليهم الدة مناسبة ولاحاطة العموم بذلك محرر . ١ \_ ٤

#### اعيون توريد

تعلن إو زارة المالية بانها في حاجة الى توريد السن اللازم لمصلحة الاوازم بها عمدل الفين الى ثلاثة الاف كياو في الشهر فالى من يرغب المناقضة في تامين هذا الطلب من اجمة المائة العاصمة لقيد اميه في المناقصة الى ان ترسو المناقصة .

1-3

#### اعلان توزيع تركة

تعلن محكمة تبوك الشرهية ان عنان بن بكر الشكر وفي نزبل تبوك توفي في رجب سنة ١٣٥٧ وتركته محفوظه عركز بيت المال بتبوك وسيجرى توزيعها على الغرماء والورثة في يوم عشرين من شهر ربيع الاول ١٣٥٩ فعلى كل من له فيها حق او دعوى ان يبادر باخبار مأمور بيت المال بتبوك واثبات عقه الوجه الشرهي قبل انتها الوقت المذكور والاهلام العموم بذاك صار نشره ن

## ٢ ـ نظام المدارس الاميرية

## الفصل السابع

#### في سير التعلم

١٠٨ ) ينبغي ال يكون التدريس وفقا الاحدث التعليم ومطابقاً للمنهج المقرر .

١٠٩) لا يجوز تدريساي كتاب في المدارس الاميرية مالم يقرر من مجلس المعارف تدريسه وتخصل موافقة رآسة القضاة على ذلك .

١١٠ ) لا يجوز للمدرسان يقرر في مادة من المواد الدراسية غير المنهج الموضوع لتلك المادة. ۱۱۱) اذا امكن ایصال ای معلوم مدرسی الی اذهان الطلبة من طريق التشيل والتطبيق العملي يكون المدرس مسئولا عن العدول عنه الى اصلوب التلقين

١١٢ ) يجبعلي المدرس ان يستعمل في ايصال العلومات المدرسية الى اذهان الطلبة وسائل الايضاح التي تسمح الظروف المادية والعنوية باستعالها . ١١٣ ) بقدرما يبذل المدرس من عناية واهتمام بالتطبيق العملي وبوسائل الايضاح يعتبر نجاحه وتقاس جدارته .

١١٤) لا يجوز تكايف الطلبة استظهار أي مادة علمية غيرالمواد المطاوب استظهارها والمنصوص عليها في منهج الدراسة .

١١٥ ) يجب على المدرس أن يبذل جهده في تشجيع الطلبة على فهم مايتلقونه من معاومات مدرسية دون استظهار وذلك بحرصه على ما يأتى \_ : أ ــ ان تكون الاجابة على السؤال الملتى عليهم

ليست نصا وبعبارة الكتاب المقرر تدريسه.

ب عدم الثناء على الطلبة الذين يعنون بحفظ الدروس دون فهمها .

ج - لایکاف أی تلمیذباستظمار أی موضوع قبل فهم معنادوان الدرس الذي يرهق طلبته بحفظ مادة قبل فهمها يكوزمعر خالانقدو الجزاء.

دُ - تشجيع الطلبة النين يستخدمون عقولهم فى ادراك الحمّائق المدرسية اكثرمن أولئك الذين يعتمدون كل الاعتماد على الحفظدون الفهم .

ه \_\_ عدم تخصيص أى درجة مندرجات الاختبار للحفظ دون الفهم .

١١٦ ) البادىءالتي يقررها المحاضرون المنتدبون من مديرية الممارف المامة لألقاء المحاضرات على المتعامين تكون واجبة النطبيق.

١١٧ ) ينتظر من المعامين أن يامو ا الماماوافيا بالدروس التي سيقومون برا وباساليب التدريس الحديثة المتعلقة بكل منها وان يسعوا في توسيع معلوماتهم من كاتا الوجيتين بصورة مستمرة .

### الفيدل أسامهم

#### في حقوق وواجبات المدر

١١٨) المدير مستول عن انتظام المدرسة وانضباطها ومكلف بتنفيذ هذا النظام وجميع الاوامروالتعليات الرسمية المباغة اليهمن قبل مديرية المعارف العامة.

١١٩ ) المدر مستول عن سير التدريس العام فى مدرسته فيجب عليه أن يراقب الدروس وأن يفتش سجلات الوظفين ودفاتر النلاميذ ليتأكد من سير الدروس وفقا للمنهج والتعليمات الموضوعة من قبل مديرية المعادف العامة .

١٧٠ ) المدر مكلف بمساعدة المعلمين في اداء واجباتهم فيجب عليه أن يرشدهم إلى طريق التربية والتعليم السديدة ويشرح لهم أحكام التعليات المرعية ويطلعهم على جميع التبلية ات الجديدة والفديمة

التي تساعده على اراء واجباتهم التعليمية والتهذيبية وال يدجل عليهم كتابيا اطلاعهم على هذه التعالمات والتبليفات .

١٣١ ) لا يسوغ المدر أن ينصح المعلمين أو ينة قدهم أمام التلاميذ.

١٢٢ ) على المدير أن يجمع المعلمين من حين الى آخر وينذاكر معهم في شؤون المدرسة العامة لنوحيدخطط الدروس وتنظيم مساعيهم في التربية والتثقيف

١٢٣ ) على المدير أن يوزع الدروس والفصول على المعاديز بعد تدقيق قابلياتهم و الاستئناس بآرائهم. ١٢٤ )على المدير الأيوسل الى مديرية المعارف العامة أولمعتمد المعارف في منطقته في أول أسبوع من افتتاح المدرسة نسخة من جدول توزيع الدروس على المعلمين مع جدول الدروس الاسبوعي وعليه أيضا أن يخبر مرجعه المشاراليه عن كل تعيير يحدث في الجدولين الذكورين بعد ترتيبهما مع بيان الاسباب المؤدية الى هذا التغيير.

١٢٥ ) على المدير أن يقوم بتدريس قمم من الدروس ويحسن أن تكوناله بعض الحصص في كل او اكثر فصول المدرسة ولايقل عدد دروسه عن ستةعشر حصة في المدارسالتي لهامعاون واحد وعرعشرة حصص في المدارس التي لهما معاونان ويجوز تقليل عدة هـ ذه الدروس في المدارس الكبيرة باص خاص مديرية المعارف العامة .

١٢٦ ) على المدير أن يحضر في المدرسة قبل حلول الدرس الاول صباحا بربع ساعة على الأقل وكذا بعد الظهر ، وان لا يفارق المدرسة مدة ساعات التدريس كلما .

١٢٧ ) أذا أضطر المدير للتغيب عن المدرسة قام مقامه معاونه ويكون حينئذ مسؤولا عن جميع ما يسأل عنه المدير وعلى المدير اعلام معاونه قبل الغياب وفي حالة عدموجودمعاون له ان ينيب عنه أحد الأساتذة.

١٢٨ ) اذا كان غياب المدير يستغرق اكثر من يوم عليه أن يخبر حالامديرية المعارف العامة او معتمدها في منطقته مع بيان الإسباب.

١٢٩ ) على مدير آلمدرسة أن يراقب مواظبة موظني مدرسته بدقة فاذا قصر احدهم في المواظبة او انقطع عن المدرسة بدون عذر شرعى فعليه حالا اخيار مديرية المعارف العامة في العاصمة والمعتمدين في الملحقات.

١٣٠ ) اذا غاب احد المعلمين فعلى المدير أن يتخذالتدابير اللازمة لاشغال الفصل وعدم اضآءة وقت التلاميذ .

١٣١) يقوم المدير او معاونه مقام المعلم الغائب اذا أمكن ذلك وللمدير أن يكلف المعاراتفارغ من العمل في تلك الحصة أن يحل محل المعلم الغائب. ١٣٢ ) على المدير أن يراقب مواظبة التلاميذ بصورة جدية واذ يرسل رسول المدرسة الى اوليائهم يخبرهم بغياب التلميذ وان يتحرى قيسام الرسول بهذا الاخبار حتى يطمئ [اليه .

١٣٣ ) اذا اشتبه المدير في وجودمرض سار بالناميذ فعليه أن يبعث به الى الطبيب للكشف على ما به من مرض ولا يمكن ان يسمح له بالبقاء في المدرسةما لم يتأكد بتقرير طبي ال مرصه لم يكن ساريا او ال دور سريانه قد انتهى وذلك في الاماكن التي بها طبيب .

١٣٤ ) للمذير ال يعللب مساعدة الآباء او الاولياء على اصلاح مالة ابنام م العامية والاخلاقية على قدر الامكان.

١٢٥ ) على المدير الديراقب سيرالاختبارات أبكل دقة وفق النعليات وان يعتني بالمحافظة على

المستوى العلمي للفصول المختلفة لئلا ينقل من النلاميذ ما لاقابلية له لنلقي الفصل الارقى دروس. ١٣٦ لايجوز للمدير السكن ولا الاسكان بالمد. سة ولا يُعوز له ان ينتفع أو ببيحلاحد الانتفاع بشي ء خصص لها الا باذن من مديرية المعارف العامة او معنمد الممارف ممنطقته .

١٣/ ) على المديران يتعهد نظافة المدرسة وان ينعهد محالها يوميا وان يكنف الخادم الخاص باجراء كل ما يراه ضروريا لتحقبق هذا الواجب. ١٣٨ ) على المدير ال يقدم بيانا اسبوعيا بحضور وغياب النلاه يذو الموظفين واسماء النلاميذ المنفصلين والملحقين .

١٣٩ ) على المدير أن يقدم تقريرا شهريا عن حالة المدرسة وسير الدروس فيها وحالة العلمين والموظفين وعن حضورهم وغيام مبينا الملاحظات التي يراها في كل ذلك .

١٤٠ ) على المدير ان يقدم تقريرا سنويا بعد ختام السنة الدراسية يحنوى على التفصيـلات والملاحظات اللازمة عن الأمور الآتية ....

آ - سير الدرس في العام الماضي . ب- اداء كل استاذ لدرمه و نتيجة عمله .

ج — حالة كل استاذ من جميع الوجهات.

د — وسائل تقدم المدرسة . ه ــ التعديل الذي يرى ادخاله .

و ـــ بنـاء المدرسة .

ز ـــ اثاث المدرسة

ح ــ المكتبة .

ط ــ الدكت اللازمة لفقراء الطلاب.

ى \_\_ الكتب التي يلزم احضارها البيع. ك \_\_ المدد النخميني الذي تستأ نف منه القصول المختلفة في السنة الآتية

١٤١)للمدير از يجعل جزء امن تقريره الشهري والسنوى سريا وذلك فيما يتعلق باحوال بعض المعلمين الخارجية وارتباطها بمصالح المدرسة وفي هـذه الحالة تحفظ مديرية المعارف العامة هذا الجزء عندالمأمور المسؤول عناسرار المديريةولا يكون هذا الاعتابة اخبار فقط.

١٤٢)اذا حصل تقصير من موظف بالمدرسة او مخالفة فعلى المدير ان ينصحه فان لم يستمع فعليه ان يكتب له خطابا رسميا يوجه نظره لهذا القصور وهذه المخالفة فالب لم يرجع رفع امره لمديرية المعارفالعامة في العاصمة والمعتمدين في الملحقات وطلب جزائه .

١٤٣ ) موظفو المدرسةوتلاميذها يراجعون المدير في كل ما يطرأ بينهم من خلاف أو مشاكل ولاترفع اى شكوى لمديرية المعارف العامة او معتمديها بغير واسطة مدير المدرسة الا اذا اهمل المدير هذه الشكرى اوكانت الشكوى في نفس المدير فأنها ترفع للمزجع المذكور رأسا .

١٤٤ ) على المدير ان يبلغ مرجعه عن اي شكرى تقدم اليه ولم يمكنه الغصل فيها اولم يكن من حقه الفصل فيها ولا يجوز تأخيرهالديه اكثر من ثلاثه ايام وعليه أن يرقة عابما يراه من الملاحظات وان يخبر صاحب الشكوى بتاريخ التبليغ.

١٤٠ ) على مدوى المدارس الا يخاطبوا رسميا الا مرجعهم وبجوز لهم ان يتخابروا مباشرة مع رؤساء الادارة الموجودين في بلدة المدرسة في الامور المحلية فقط.

١٤٦) على المدير ال يجيب على الدكتابة الرسمية التي تستدعي جوآبا في مدة لا تتجاوز ثلاثه ايام من استلامها.

١٤٧) على المدير أن يمسك القيود والسجلات

أ-دفتر سبجل لاساء التلاميذ. ب— دفترحضور وغياب موظني المدرسة . سج – دفتر حضور وغياب النلاميذ . د د نتركتب المكتبه

#### دفتر الكنب التي تدمنها مديرية. المعارف للبيع .

و - دفتر آثاث المدرسة.

ز - دفتر المصاريف النثرية .

ح - اضبارات بالمحررات الرسمية الواردة . ط - اضبارات عسودات المحررات الصادرة.

ى - دفتر يسجل فيه نتيجة الاختبار ان الشهرية. ك - دفتر يسجل فيه نتيجة اختبار نصف. السنة وآخرها:

١٤٨) على مدير المدرسة أن يضم الدفاتر الآثية في كل فصل في المدرسة و يصدق عليها يوميا: ويراقب نظافتها :

آ - دفتر خلاصة الدروس.

ب ــ دفتر المكافآت والجزاءآت .

١٤٩ ) على مدير المدرسة أن ينظم الجداول. الآتية ويعلقها في محلمًا :

آ - جدول الدروس الاسبوعي للمدرسة. يعلق في غرفتي المدير والمعلمين .

ب - جدول الدروس الاسبوعي الخاص بكل فصل يعلق في القصل الذي يخصه .

ج - جدول اسماء التلاميذ بكل فصل يعلق. في الفصل الذي يخصه.

١٥٠) على مدير المدرسة أن ينظم مكتبة. مدرسته ويضع لهافهرساسهل التناول ويكتب اساء المستعيرين في دفتر خاص يذكر فيه اميم الكتاب المستعار وتاريخ الاعارة وتوقيع المستعير وتاريخ رجوعه ويوقع عليه المدير .

١٥١ ) على مدير المدرسة تنظيم جدول لكل تلميذ بنتيجة الاختبار الشهرى ليقدمه لوليه ويوقع عليه ثم يأخذه المعاون ويحفظه عنده وهكذا في

١٥٢ ) على المدير أن يكتب لمديرية المعارف او أعتمذ منطقته بجميع ما تحتاجه المدرسة وماز يطرأ على بناء المدرسة وآثائها مما يقتضي اصلاحا او تبديلا سريعين .

١٥٣) للمدير حق معاقبة الخدم بقطع ايام من من تباتهم وعليه أن يعلم بذلك مديرية المعارف العامة او معتمدها عنظقته مع بيان الأسباب التي

١٥٤ ) للمديران يسافر الى أى محل أراد أيام. العطلةالصيفية او الموسية على أن ينيب عنه احد المعامين المقيمين في البلدة لمراقبة المدرسةوان يعلم مرجعه بعنوان محله الذي سيكون فيه واذا لم يجد من ينيبه يشعر مرجعه .

١٥٥ ) على المدير أن يحضر الى محل وظيفته قبل موعد افتتاح المدرسة بثلاثة ايام على الأقل. ١٥٦ ) على المدرر أن يكون مثالا للفضيلة والاخلاق الحمنة وقدوة صالحة لجميم موظني المدرسة وتلامذتها .

١٥٧ ) على المدير وضع التعليمات اللازمة لخدم المدرسة وتحديد وقت حضورهم وخروجهم وعليه توزيع الاعمال عايهم بصفة عادلة .

١٥٨ )للمديرطلب قصلمن عجز عن اصلاحه من الخدم مع بيان الاسباب وله أن يرشيح من. يراه صالحا لان يحل محله .

### الفصل التاءع

فى واجبات المعاون

١٥٩ ) المعاون يحل محل المدير أثناء غيابه ويقوم بكل واجباته .

١٦٠ ) على المعاون أن يراقب التلاميذ, قت الفسح لمنع مايخل بالنظام أويخرج عن حدالادبوان يعنى بلفت نظر التلاميذ الى النظافة وحسن الازياء.

المرس الأول صباعا بربع ساعة على الأقل وكذا بعد الفرس الأول صباعا بربع ساعة على الأقل وكذا بعد الفروالا يفارق المدرسة مدة ساعات التدويس كاما الفروس ولا يفار أن يقوم بتدويس قسم من المدوس ولا يقل مجموع المدوس التي تعطى للمدير والعاون عن حصص الاسبوع المدرسي المدير والعاون عن حصص الاسبوع المدرسة معاونان فانها مع المدير والعادير والعا

إذا كان بالمدرسة معاو مان بسمام معاو المهامع بمدير ينومان بندريس حصص الاسبوع المدرسي المادي الذاكان بالمدرسة معاو دان فعلى الدير أن يوزع بينها اعمال المراقبة والمكتابة وأن يبين

لكل منها عمله بوضوح.

الماه ( ١٩٥ ) على المعاون أن يو اقب ما يشتريه التلاميذ من الباعة انناء الفسح وعليه أن يمنع كل ما يراه منارا بالصحة وكل ما لم يستوف النظافة النامة.

الماه المعاون ان يساعد المدبر في الحافظة على الأمن وسيانة وترتيب الماث المدرسة و نظافة

اماكها وقيام موظنى المدرسة بواجبهم. ١٩٧٧ ) على المعاون أن ينبه على ابتداء الحضص وانتهائها واوقات الفسح بالاشارة المتبعة .

والأوراق والحبر والاقلام وغيرذلك على التلاميذ والأوراق والحبر والاقلام وغيرذلك على التلاميذ مع خذالوثائق اللازمة وإجرائها فيما صرفت لاجله مع خذالوثائق اللازمة وإجرائها فيما صرفت لاجله مع المداون اجراء التأديبات طبقا لما عدد المدير ،

رخصة الا باذن من المدير له وانابته عند غيابه . رخصة الا باذن من المدير له وانابته عند غيابه . المعاون القيام بالاعمال الكتابية الآت ت

آ ــالبيان الاسبوعي بحضور وغياب التلاميذ والموظفين المنصوص عليه في المادة ( ١٣٨ ) .

ب ستنظیم جدول لکل تلمیذ بنتیجة الاختبار الشهری المنصوص علیه فی المادة (۱۵۱).

ج ــ دفتر سجل باسماء التلاميذ.

د ـــ دفتر حضور وغياب التلاميذ.

ه ــ دفتر المعباريف النثرية .

و ـ دفتر الأستعلام عن الغائبين المنصوص عليه في الماءة ( ١٣٢ -)

ز دفتر الكتبالتي تبعثها المعارف للبيع ح دفتر الكتبالتي توزع على الفقراء مجانا ط دفتر سجل بنتيجة الاختبارات الشهرية ظلنصوص عليه في فترة (ي) من المادة (١٤٧).

### الفصل العاشر

#### في واجبات المعلمين

عقولهم وتهذيب أخلاقهم وتقويم طباعهم وبث عقولهم وتهذيب أخلاقهم وتقويم طباعهم وبث مكارم الاخلاق في نفوسهم وغرس العقائد الاسلامية الصحيحة في قلومهم وعليهم انتهاز كل فرصة لنشر

هذه البادىء بين الطلاب . ١٧٣ ) على المعلمين أن يراعوا اوقات الدوام كالداعاة وأن مهتموا باداءوا جباتهم وان محضروا

كلاراعاة وأن يهتموا باداءواجباتهم وان محضروا في الدرسة قبل حاول الدرس الأول صباحاً بخمس مقائق على الأقل وكذا بعد الظهر وعليهم أن يبقوا في الدرسة الى حين انصراف النلاميذ ولو لم تمكن في الدرسة الى حين انصراف النلاميذ ولو لم تمكن فم دروس خاصة .

المعلم ا

الساوك عالة الناميذ في صيانة هذه الادوات . ١٧٧ ) على المعلم ان يوجه عنايته في النعليم الى عموم التلاميذ على السواء فلا يلتفت الى البعض ويهمل

الآخرين ولا ينتقل عن بحث الى آخر الا بعد ان يتبين له فومهم .

والابتدائية وما في مستواها بحصص الاسبوع المدوسي وبحسن بادارة المدوسة تخفيف دروس كل المداد بحيث لا تقل دروسه عن ثلاثين حصة في الاسبوع اذا أمكن واما معامو المدارس الثانونة والعالية فلا يكلف كل منهم باكثر من ثلاثين حصة ويحسن بادارة المدرسة تخفيف روس كل مملم منهم ويحسن بادارة المدرسة تخفيف روس كل معلم منهم بحيث لا تقل دروسه عن على حصة في الاسبوع اذا امكن

۱۷۹ ) مخطور على المعلم ان يشتغل أثناء الدرس بما سوى الدرس الذي دخل لالقائه .

والنشاط والقيام بالواجب في وقته ليكرن مرشدآ بالمملكا انه مرشد بالقول.

۱۸۹ ) على المام أن يحرص ما مكن على مخاطبة التلاميذ باللغة العربية الفصحى وأن يحثهم على استعمالها في مخاطباتهم وفي مكاتباتهم .

الايضاح اللازمة لدرسه وليس له مطلقا ال يرمل استعمال وسائل الايضاح اللازمة لدرسه وليس له مطلقا ال يرمل استعمال وسائل الايضاح الموجودة في المدرسة .

على المعلم ال يعد الدرس الذي يريد القاءه على تلاميذه بتسجيل رؤوس مسائله ووسائل تفهيمه في دفتر خاص وعليه تقديم هذا الدفتر للمدير أو المفتش عند الطلب من احدها.

١٨٤ ) على المام أن عمل فترا يقيد فيه درجة التاميذ و تقدمه من حين الى آخر وعليه أيضاً أن يسجل في هذا الدفتر درجات ساوك الطلاب.

١٨٥ ) للمعلم أن يذهب ابن شاء خلال العطلة الصيفية والموسمية على شرطان يخبر مدير المدرسة بعنوانه والميحضر الى محل وظيفته قبل انتهاء العطلة الصيفية بثلاثة ايام وقبل انتهاء العطلة الموسمية بعده ماحد .

في دفتر خلاصة الدروس ملخص الدرس الذي القاه في دفتر خلاصة الدروس ملخص الدرس الذي القاه وفي دفتر المكافآت والجزاء اسماء من يستحقون المكافأة والجزاء من التلاميذ ويوقع ازاء ماكتبه وتكون الكافأة المداد وبصفة واضحة مع المحافظة على نظافة الدفترين .

## انفصل الحارى عشر

## فى حضور وغياب هيئة المدرسة

١٨٧) على مدير المدرسة ان يعد في غرفة الادارة دفترا لقيد حضور وغياب هيئة المدرسة تحت مراقبته .

۱۸۸ ) اذا حضر اى واحد من هيئة المدرسة متأخراً عن الموعد المقرر بجب عليه أن يسجل بنفسه مقد ار الزمن الذى إغابه ويين عذره ويوقع على ذلك بامضائه .

اذا عرض لأحد المعلمين ما يوجد تخلفه عن الحضور للمدرسة نصف يوم او يوما كاملا يجب عليه ان يكتب لمدير المدرسة يخبره بتأخره و ببين عذره و يجب ان يراعي وصول كتابه للمدير قبل اول درس الاستاذ المذكور وفي حالة العجز عن الكتابة يكتني بارسال رسول يبلغ المدير عذره شفاهيا وفي هذه الحالة على المعلم ان يكتب للمدير بسبب غيابه عند حضوره.

مه ) أذا طرأ المعلم ما يقتضى خروجه بعد حضوره العدرسة فلا يجوز له الخروج الا بعد ترضيح العذر العدير واخذ رخصة منه بالخروج. (١٩١ ) اذا طرأ المعلم مرض لا يستطيع معه اداء دروسه لمدة اكثر من يوم واحد يجب عليه ان يستحصل على تقرير طبى من الطبيب الرسمى بالمدة الني لا يستطيع فيها اداء دروسه فان لم بتحصل على الني لا يستطيع فيها اداء دروسه فان لم بتحصل على

هذا التقرير في المناطق التي يرجد فيها طبيب فلا تقبل دءواه المرضويعتبر متخلفا بلاء در مقبول. تقبل دءواه المرضويعتبر متخلفا بلاء در مقبول. ( ۱۹۲ ) على المدير الزيمة ديما لتقرير الطبي لمديرية المعارف العامة او معتمديم المتصريح بالغياب.

مقبول بوجب على المدير ان يعين من ينوب عن المعلم الغائب ويستحق هذا الدائب قسطا من مرتب المعلم الغائب ويستحق هذا الدائب قسطا من مرتب المعلم الغائب يقتطع منه بموجب نظام الوكالات . عدر مقبول لا يستحق معه المعلم الغائب راتب المدة التي غامها بلا عذر . معه المعلم الغائب راتب المدة التي غامها بلا عذر . مقبول مقبول المعلم بلا عذر مقبول فللمدير ان يطلب من مدير المعارف العامة تقرير ماير دعه عن الغياب بخصم شي ءاكثر من استحقاق ماير دعه عن الغياب بخصم شي ءاكثر من استحقاق المدة التي غام الو بفصله من المدرسة .

مه الما الما الما الما الما المعلم عن مقر عمله فعليه ال يقدم طلبا لمرجعه يبين فيه المدة ويعينها والوجهة التي يذهب اليها والاسباب الموجبة التي يذهب اليها والاسباب الموجبة لهذا الغياب ويجب ان يقدم هذا الطلب قبل وقت السفر عما الايقل عن اسبوعين والسفر عما الايقل عن اسبوعين و

۱۹۷ ) اذا سافرفردمن هیئة المدرسة عن مقر عمله فی غیر ایام العطلة بدون اذن مرجعه و من غیر ابداء عذر قهری فی اقرب وقت ممکن من بدء سفره فالمدیریة المعارف العامة الحق فی ان تعده مستعفیا و تطوی قیده من سجلات موظفیها .

المعارف المامة فعلى الموظف المجازة الغياب من مديرية المعارف المامة فعلى الموظف المجاز ال حضر عند انتهاء مدة اجازته لمباشرة عمله فاذا طرأ ما يستدعى تأخره فعليه ال يطلب من مديرية المعارف تمديد الاجازة والايقدم ما يثبت سبب هذا التمديد ويجب الاجازة والمعلنال مديرية المعارف قبل انتهاء الاجازة باسبوع على الاقل.

المجاز ولم يطلب تمديد الاجازة ولم يحضر الموظف المجاز ولم يطلب تمديد الاجازة ويبين سببا مقبولا فانه يعتبر زمستعفيا ويطوى قيده من سجلات موظني المعارف.

مورقي المدير والمعاون كغيرهما من الموظفين فيما يتعلق بالمواد المذكورة في هذا الفصل .

فی ۹ شعبان ۱۳٤۷ ورقم ۱۸٤۱ ·

٧٠٧) مديرية المعارف العامة مكلفة بنطبيق هذا النظام في جميع المدارس الاميرية .

س. ٢ ) يسرى مفعول هذا النظام من حين التصديق عليه ونشره .

### الجدول الاول

ا د	چ. د		-14	دنية		
۳	40	الى	4	40	من	الدرس الأول
٣	٤٠	الى	۳	٤٠	من	فسيحة
٤	۳.	الى	4	۳.	من	الدرس الثاني
٤	٤٥	الى	٤	20	من	فسحة
•	۳٥	الى	٤	40	<u></u>	الدرس الثالث
•	٤٠	الى	٥	٤٠	من	فسحة
٦	۳.	الى	0	۳.	 من	الدرس الرابع
		الى	٦	• •		فسعحة
						   الدرس الحامس
۲,	٥٥	الى الى	٨	00	من	فسحة
						الدرس السادس
<u>ا۔۔۔</u> ، حب	ا ي	ا ، الحدي	    	- #1	الما	

ويعمل به في فصلى القوس والجدى بموجب المادة (٤٢) ·

۲	7 4	الى	۲	۳.	من	الدرس الاول
	7'0		ł.		من من	فسحة
٤	10	ً الى الى	1	70	من	الدرس الثاني
٤	۳.	الي	4	10	من	فسيحة
		•				
٥	۲.	الى	٤	۲۰	من	الدرس الثالث
٥	40	الي	0	۲۰¦	من	فسنحة
_				3.	•——	
7	10	الى	0	40	من	الدرس الرابع
٧	\$ 0	الى	٦	10	من	فسعحة
	·					

ويعمل به في فصلى المقرب والداو بموجب المادة ( ٤٣ )

الدرس الحامس

فسحة

من اه٤ ٧ الى اعظ ٨

#### الجدول الثالث

-7	7.55	w in		-		_		
-		44.55	_	_ -		2		
٣		0	الى	۲	1	٥	من	الدرس الأول
٣	1	٠	الى	٣	_	•	•ن	فسحة
٤	•	٠	الى	۳		-	من	الدرس الثاني
٤	۲	٠	الى	٤	•	•	من	فسحة
•	1	•	ألى	٤	۲.	•	من	الدرس الثالث
٥	1	۰	الى	٥	١.		۵ن	فسحة
٦	,	•	الى	0	10	-	من	الدرس الرابع
٧	٤٥	,	الى الى	٦	0	ŀ	<b>م</b> ن	الدرس الرابع فسحة
^	۲с	-  •	الى	٧.	٤٥	-		الدرس الحامس
٨	٤٠		الی الی	٨	40		من	فستحة
٩	۴.	-	الی	٨	٤٠	-	من	الدرس السادس

ويعمل به فی قصول الحوت والحمل والثود عوجب المادة ( ۴۳ )

#### الجدول الرابع

1	دنينا		1	cin		
۲	١.	الى	١	۳.	من	الدرس الأول
۲	10	الى	۲	١.	من	ؤ ـ يحة
4	٥٥	الى	*	10	من	الدرس الثانى
۳	١٠	الى	٧	•0	من	فسعحة
۳	0.	الى	7	١.	من	الدرس الثالث
٣	00	الى	۳  -	٥٠	من	فسحة
٤	40	الى	٣	• •	من	الدرس الرابع
٤	٥.	الي	٤	اه۳	شن	فسيحة
ا	4.	الى	٤ ٔ	٠٠	من	الدرس الحنامس
	۳.	الى	اِه	۳.	من	فسعحة
•	10	الى		اه۳	من	الدرس السادس
4.14						

ويعمل به فى فصول الميزانوالجوزاءوالسرطان عوجب المادة ( ٤٣ )

## الاصلاحات العامة في الحجاز

تأبع المنشور على الصحيفة الاولى الوطنهم المعام السعادة الاان يشمر وا عن ساعدالجد ويسهموا في القيام عختاف المشاريع العمرانية أتنافعة باموالهم وأنفهم وسيجدون من حكومتنا أَلْسَدْيَهُ كُلُ تُرحيب وتعضيد أن شاء الله والله من وراء القصد.

عبد الحيد خطيب

#### شعور ألمسلمين

بقية المنشور على الصحيفة الشاشة

وتحيا ولافراد ، وايس على الله عدة نكر ، از يجمع العالم في مفرد، ومن عرف حال هذه المما كذهابقا من التعار وهدم جع الكلمة وسيادة الخوف وهدم الامن ورأي الآن ما تقدمت وامتازت به على النير وحلم ما قام به جلالنه من الخدمات النافعة في سبيل تقدم الامة واصلاحها بكل وسيلة وانا لنقول ذلك لجود الحق والانصاف والموالاة الدينية التي حدم والمارع علينا ولا أظن أحدا قام عنذه الية ين المتواتر عشاهدته لما عمله الارهو يقر بفضاله ويشكره من صميم النؤاد جع الله شمل المسلمين ووحد كلتهم وخذل اعداءهم وحرس جلالة الملك وآله المكرام و لايزال حليفه النوفيق امت.

احمدين حجر رأس ألخيمه

تعلن المحكمة الشرعية بينهم ما يأتي . أنعى اليماهيدين حود العديني الزمن الجارى في ملك هو وموكله محد احد الصعيدي كامل البلاد المساة عميرة الكائنة بقرية سويقة بخيف فاضل المحدودة قبلة الحبابلة وشرعا عيال عبدالله بن مطلق بعض و بعضا دغيليب بن حامد وشم لا هيسي بن ابراهيم ين مطلق وغرباً السابلة وفيهامن الماءمة ولهاماهتين وتصف منها ساعاة ونصف في الوخر المدحى لافي ألدى عظمه بيد بن مزاحم وماهة في الوخر المسمى الولاء الذي عظمه بيه وراحد الصميدى وذكر النعي أن دلك آل اليه بالاشتراك مع موكا- ، عد المذكور يطريق الشرا من أحمد بن حود بن معيقل عوجب وثيةًا عادية وورخة في البوم النامع من ذي القعدة حنة ١٣٥٨ وحيث أنا قسد ثم بعض الاجراآت الشرعية المطاويه وسيجاب المنهي المذكور الىطابه اصدار مك شرعي له \_وشريكه بالماك فكرون الدممارضة في ذلك فعليه من اجعة الحسكة المدكورة في خلال شرر اعتباراً من يوم نشره وبالله الاعتماد

### الاجزخانة السورية

يمنه تعالى يتشرف الصيدلي عد سعيد غر اهلام عوم الاهالي الـكرام انه قد نقل صيدلينه لمروفة بالصيدلية السورية من علما القديم « من باب البونت » الى الشارع الجديد « شارع محرالامير نيصل ۽ بجدة 10 - 14

## تا بين رئيس الصيادلة

في جمعية الاسعاف الخيري قبل أن يبدأ الد كنور الفاضل عمد بك أغل شقجي في القاء محاضرته ليلة الخيس عنتدى جمية الاسماف الخيرى ، استهل حديثه بتأبين عد ضياء الدين بك رئيس الصيادلة عصاحة الصحة المامة بالكلمة البليغة التالية ، قال --:

كم كنت سميدا جدا لو ساهدني الظرف على اداء اهم واجب هو محتم على في مقدمة ما أخذت على عانتي القيام به من محاضرتكم في هذه اللبالة عن ﴿ مشاهيرالطب في المردالمباسى ، وانه لواجب اعظم به من واجب وحقيق على من عرف شخصية ين ادعوكم الى مشاطرتي أساه والحزن عليه أت يمضدني على القيام بالبهض اذالم بتسن الكل فر لم بدرك كالايترك كله . رجوت تأبين فقيدنا ضياء الدين بك قبل أن أبدأ بكاءتي ناجع بين الغايتين لمعظو جميمًا بالمنقبتين ، ولـ كن ما الحرلة والوقت ضرق على تحقيق ما عداه ان يكون واجبا سوى مانة: في معه أثر السلف الصالح في تأبين من بانوا عنهم بروح التقرى رهزازة الاءان ، وأى كلمة تأبينية لذلك السلف الصالح أباغ وأحكم من تلاوة السبع المثاني وأمالكتاب على روح الفقيد رأيس الصادلة فهلم الى ترتيلها في صفاء واخلاص صسلة الى تلك النفس ا لذكية المعادة نة احكنها الله فسيح جناته

#### في ذمة الله

هذا وقد جاءنا مززملاء الفقيد الكلمة الناايه القد قالت مصلحة الصحة فيك كأمها باضياء الدبن، يافتيد المروءة والوقاء ونعنك لي الناس بصيغة رحمية مغيدة لمتخل منحزن شديد واسف بالغوفيها دلالة صريحة على عظم الخسارة التي منية بها المصلحة بفقه ك ولوان مصلحة الصحة استرسلت مع معجبتها لاستودعت كل كلة من نعيها حسرات تعصف في صدور مرظفيها حزنا هايك .

اناربعة عشر عام قضيتها في الحكوبة مجاهدا في مبيل الواجب تشهد بكفاينك وامانك. وان اربعة عشرعاما قضيتها بين الموظفين اصدقائك تراوسهم وتغاديهم ببرك وجيلك تشهد بنبل مد قاك وان اربعة عشر عامالم تدخرفيه ادانقا واحدا تشهد بكرك وسماحنك وهذا المسمى والقبان والجودرية وغيرما من احياء مكة يمشي اهاما خلف نعشك باكين خاشمين يتدافهون بالمناكب حول معزيرك يحدلونك ميتا كاحملتهم باحس نك احياء وكمفي بيوت الفقراء والمماكين باكيات عليك بين ارامل فقدن المائل وعجائز كسيرات كنت تحمل لهن الطعام، ما الايتام الصفارمن اهلجيرتك الذين كنت الديهم وضياءهم فلن يروابعد اليوم في الاهماد وجهك الط فيح البشر وأسار برك التي يفرض منها الف هيد وهيد.

نم في رعاية الله وظلال فردوسه بإضياء الدبن فقدكنت رحيا رهيحةوق الصيفاء والفقراء والايتام الملسا قذف العلميل خرجت ع العلجلب ونهض فرق هذه الارض التي يشهد ثواها النفي كل خطوة خطوتها برا واحسانا ورحمه .

المنجومون فيك : زملاؤك واصدقاؤك

## مشاهير الأطباء

بقية المنشور على العمحية الاولى

ومن اشهر ما كنبه الرازى كتاب د الجدري والمصب ، فهو اول من وصف هذبن المرضين وصا دقيفا واضعا مميزا بالملامات السريرية الاصلية ومنطبقا على المالومات الحديثة وتدانفق المؤرخون على اعتبار هذا الكناب درتماطية فيجيد الطب الاسر بيء رقد الشرالاصل الدر بيمله معالمترجمة اللاتينة في لندر اسنا ١٧٦٦ م وترجم ايضامع كتبه الاخرى الى البونانية والفرنسية وغيرها من الهات أو رباوكان لها في اوربا تأثير هظيم ومن ولفاته رسالة عن «حصوات المانة والحكلي » واخرى عن « الروماتيزم والنقرس » وأخري عن « المغص » وكان الرازي أول من ادخل المستحضرات المكيمياتيه فيصناعة العاب. وقد دون كثيرا من بدائع حالاته ودفائق استدلاله في علاج المرضى بذكاه نادر وتدبير عجيب في بعض المكتب مثل كتاب « الفرج بعد الشدة» قة ضي التنوخي وقدطبع في مصر ، وكتاب الرسى أصحه « جهار مقاله » أي اربع مقالات ألفه حوالي سنة ١١٥٥ م وكتاب قارسي آخر اميمه د اخلاق جلالى ، وفي كناب د خلسلة الذهب ، وسنكنفي هنا بذكر حالة واحدة <u>:</u>

حدث باض الاطباء الثقات أن غلاما من بغداد كان عليلا فقدم الرى وهو ينفث الدم ، وكان قد لحقه ذلك في طريقه فاستدعى أبا بكر الرازي فاراه ما ینفت و وصف له الحال نفحصه الرازی و بحث حاله منذ ابتدأت الدلة به فلم بجد سبباممرونا يملل المرض فامتنظر الريض ليفكر في الامرفيتس المريض من الشفاء ، لاحتقاده أنه ما دام لم ينجح الرازى في معرفة هلته فلن ينجج سواه ، ووق الغكر الرازى أنه عاد الى المريض وسأله عن المياه التي شربها في طريقه فاخبره أنه شرب من مدتنقمات وما. آمن فقام في نفس الرازى بحدة الخاطروصفاء الذهن أن علمة كانت بالماء الذي شربه في معددًا، وأن ذلات النفث الدمري من فعلها ، ثم قال للعاليل. اذا كان في غد مندك فعالجتك ولم أنصرف حتى تبرأ ، ولكن بشرط أن تأمن غلمالك أن يعليموني فيها آصرهم به فيك فقال: نهم ، فعاد الرازي في اليوم المتالى ومعه مل مسكنين من طحلب وأمرال يض أن يبلع جميع ما في المركنين فيلع الوجل مناشيتا كشيراً ثم قال: ليس يمكنني بلم شيء آخر اكثر منه فقال له: ابلم ، فقال: لا استطيع ، فامر النامان أن يطرحوا المريض على الأرض ويفتحوا عاه، وأقبل الرازى يدس الطحلب في حامة ويكبه كياً شديداً ، ويطالبـ ببلعه شاء أو أبي ؛ والزجل يستمغيث الى أن ذرعه التيء فقذف فتأمل الرازى قذفه فاذا فيه علقة واذا هياما وصل لاعلحلب لايها دبت الله بالعابع وتركت موضعها في معدة المريض،

، و قد عمر الرازى طويلا اذ نيف على الثمانين وفقد ا بصره في أخريات أيامه ومات سنة ٢٦٦ م . يتبع | فليراجع الشبيخ على جزار .

تعلن الجسكة البشرعية السكبرى عكة للبيوم أن شحات بن عر بن حامد عر برى انهى البهاؤللا أن من الجارى في الله مى حكاشه بن حادد وزيرى كالل الدار أرضا و بناء الوقلة عكة المسكرمة عملة جر ول المشدلة على قاهه وزانة خوهلى حوش أمامهها المحدودة شرقا بالسكة غير الذفدة الموصلة الى هذه بلدار والي دار ابراهيم قطان ويها البساب وغرباء الحوش والدكة ملمكي أنا المنهي والجدار الفاصل خاص بهذا المحدود شاما بالدار ملك ابراهم مالك وتمام ألحد ملك الشرائف بنات شاكر الحسيني. وعنا بالدار ملك براهيم قطان والجدارالفاصل بهذا المحدود وقد توفي عي المذكور وآكت الدار إلى أرثار منه فيكل من له معارضة في الدار المذ كورة من اجعة. المحكمة المشار اليها في يحر شهرمن تماريخ هذاحيث بعد نفاذ المدة صوف تجرى الحك اللازم واذاحرر.

تمان المحدكمة الشرعية بينبع أن عد يحي بن عيد بن وصل الأحدى أنعي اليها عا لنظه ان كامل البلاد الكائمة بمين جديد في سويقه احدى قرى يندم النخل المحدودة قبلة حوض بن مشيطة الساعدي وشمالا الضلع وغربا لمك عطاف بن شــا كر وشرقا الاستطراق مع النخلة السويداء الكائمة ببلادعطاف بنشاكر المعالمذه البلادوان هذه البلاد المحدودة والنخلة التابعة لهامي لك والدي غيد بن عواد بن وصل الاحدى وقد تول والدي المذكور وهي قرمل كد وحيث أنمد تندات والدي فى النماك هي سندات عادية وخوط من فقداتها أرغب قبول بينتى واثبات ذلك النالك واصدار صك شرعي به للاعتماد عليه عند الاقتضاء وبالله الاعتماد.

وأجريت بعض الاجرآحات الشرعية فكلمن إد معارضة في ذلك قعليه من اجعة المحد . كمة المذكورة ف خلال شهر اعتباراً من ناریخ نشره.

تعلن المحدكمة الشرعية بينبع ما يأتى : أنهى اليها حسن بن سالم بن عر با بطين بان. من الجاري في ملك هو و والده سالم بن عمر بابطين كامل البيت الككائن بينبع البحر بحارة الصمايدة المشهور بيت (عمد على المصميدي) المحدود كاله قبلة ملك زوجة احمد أبو حسين وشمالا و رثن أحمد الجادى وشركا بعض كلبيت الصغير العسائد لورثة سلامة محمد علي والبمض العاريق العام ومنه فتح البابوغر با الطريق العام ومنه فتح الباب مع البركة. المدة الحزن الماء باطن البيت المذكور وطالب المنعي اخراج ملك شرعي له و والده بتملك ذلك وحيث انه عت بنض الاجرا آت الشرعية العالوبة فكل من له ممارضة في ذلك فعليه من اجعة الحركة الشرعية. فى خلال شهر اعتباراً من يوم نشره و بالله الاعماد.

#### دار للإبجار

عا أن دار عبدالحيد باقر الكائنة في بر بايله ممر وضة اللابجار فيكل من له رغبة في استمع